|  |
| --- |
| QUOI ? |

#### Titre

**Eviter les sigles, les termes trop généraux, les indications d’établissement ou d’année scolaire. 120 signes maximum.**

**Exemple à suivre : « Prête-moi ta voix-Dys-moi ton livre » ou « Fabulis 3.0 : un laboratoire pour l’école inclusive »**

**A éviter : « Classes coopératives » ou « Concours de poésie au collège ».**

#### C’est innovant !

**Décrire en quoi consiste l’action et comment elle modifie les pratiques habituelles.**

**Eviter les propos généraux, trop vagues, qui ne décrivent pas l’action ou ne mettent pas en lumière ce qui la différencie profondément des modes de fonctionnement ordinaires. 1000 signes maximum**

Visuel

**Photos, illustrations ou vidéos (formats admis : jpg, png, mp4, mov, avi, mpeg). Choisir un format paysage d'une largeur minimale de 800 pixels.**

#### Quel(s) thèmes(s) ?

…………………….

#### Quel(s) dispositif(s) ?

…………………….

#### Quelle(s) matière(s) ?

…………………….

#### Quelle(s) compétence(s) ?

…………………….

#### Document ou lien : possibilité d’ajouter un fichier de présentation

####  ☐ Expérimentation ?

**L’action est-elle menée dans le cadre d'une expérimentation (article L. 401-1 du code de l’éducation) ?** Art. L. 401-1. Dans chaque école et établissement d’enseignement scolaire public, un projet d’école ou d’établissement est élaboré avec les représentants de la communauté éducative. Le projet est adopté, pour une durée comprise entre trois et cinq ans, par le conseil d’école ou le conseil d’administration, sur proposition de l’équipe pédagogique de l’école ou du conseil pédagogique de l’établissement pour ce qui concerne sa partie pédagogique.

Le projet d’école ou d’établissement définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités scolaires et périscolaires qui y concourent. Il précise les voies et moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin. Il détermine également les modalités d’évaluation des résultats atteints.

**Sous réserve de l’autorisation préalable des autorités académiques**, le projet d’école ou d’établissement peut prévoir la réalisation d’expérimentations, pour une **durée maximum de cinq ans**, portant sur l’enseignement des disciplines, l’interdisciplinarité, l’organisation pédagogique de la classe, de l’école ou de l’établissement, la coopération avec les partenaires du système éducatif, les échanges ou le jumelage avec des établissements étrangers d’enseignement scolaire. Ces expérimentations font l’objet d’une **évaluation annuelle**.

#### ☐ Lien avec la recherche ?

**Décrire succinctement le lien avec la recherche en 1000 signes. maximum.(nom du laboratoire, discipline concernée…)**

|  |
| --- |
| QUI ? |

#### C’est innovant

**Mettre en relief en quoi l'action menée est innovante en raison des acteurs qui y participent. 1 000 signes maximum.**

#### L'équipe

…………………….

**Indiquer qui sont les autres personnes impliquées, même ponctuellement, dans l'action.**

#### Les partenaires

…………………….

**Une liste de partenaires, avec leur dénomination, la nature de leur participation, le nom et les coordonnées éventuelles des contacts.**

#### Les participants

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre d'académies** |  |
| **Nombre d’établissements** |  |
| **Nombre de classes** |  |
| **Nombre d’élèves** |  |
| **Nombre d’enseignants** |  |
| **Nombre de participants autres** |  |

|  |
| --- |
| OÙ ? |

#### C’est innovant

**Mettre en relief en quoi l'action menée est innovante du point de vue du lieu où elle est menée, du type d'établissement, du contexte, du territoire, etc. 1 000 signes maximum**

***Le ou les niveau(x)***

…………………….

***La ou les classe(s***

…………………….

***Le ou les département(s)***

…………………….

***Le ou les établissement(s)***

…………………….

***Son UAI***

…………………….

|  |
| --- |
| Pourquoi ? |

#### Problème identifié

**Décrire ce qui vous a poussé à imaginer et à mener cette action. 1 000 signes maximum.**

#### Indicateur

…………………….

**Comment le problème se mesure-t-il ?**

**Exemples : taux d'absentéisme, taux de réussite à un examen national, nombre d'élèves décrocheurs par an…)**

* **Périodicité : Choisissez un élément.**
* **Source**
* **Date**
* **Valeur initiale**

#### Origine de l’action

**Si le champ "indicateur" ne peut pas être renseigné (absence de données quantitatives), donner une information qualitative (exemple : dégradation du climat scolaire, démotivation, violence, etc.). Champ texte, 1000 signes**

#### Sources d’inspiration

* **☐ Livres, revues, articles**
* **☐ Conférences, rencontres, séminaires**
* **☐ Autres fiches Innovathèque**

|  |
| --- |
| QUAND ? |

**Indiquer la date du début de l'action et la date, même prévisionnelle, de sa fin.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de début** | **Date de fin** |
|  |  |

***Observation****:*

**Préciser éventuellement ce qui a préfiguré et préparé votre action, les interruptions dans son déroulement, les grandes étapes…1 000 signes maximum.**

|  |
| --- |
| COMMENT ? |

**Vous pouvez ici détailler la mise en œuvre de votre action en précisant les moyens humains, matériels ou financiers dont vous avez bénéficié.**

#### Mise en œuvre

**Décrire les modalités de mise en œuvre de l'action. 1 000 signes maximum.**

#### Moyens mobilisés

* **Moyen  :**
* **Type : Choisissez un élément.**
* **Volume :**
* **Lien ou pièce jointe possibles**

#### Modalités de mise en œuvre

**Décrire concrètement comment vous avez mis en œuvre votre action**

|  |
| --- |
| QUEL BILAN ? |

#### Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

* **☐** **Auto-évaluation par l'équipe pédagogique**
* **☐ Évaluation interne à l'éducation nationale**
* **☐ Évaluation par des chercheurs,**
* **☐ Autre évaluation (associations, consultants…)**

**Document ou pièce jointe possibles**

#### Indicateurs actualisés

**Actualiser ici la valeur des indicateurs définis dans la page Pourquoi ? afin de rendre compte de leur évolution.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicateur | Périodicité | Date initiale | Valeur initiale | Date finale | Valeur finale |
|  |  |  |  |  |  |

#### L’évolution observée

**Indiquer toute évolution de l'information qualitative fournie précédemment, dans la rubrique "Pourquoi ? Origine de l’action". 1 000 signes maximum.**

|  |
| --- |
| ET APRES ? |

#### A retenir

**Indiquer les effets principaux de l'action. 1 000 signes maximum.**

#### Diffusion

**Indiquer les supports qui ont permis de valoriser l'action.**

**Titre**

**Type : Choisissez un élément.**

**Pièce jointe**

**Lien**

**Date**

**Observation**

#### Suites de l’action

**Indiquer si le périmètre de l'action s'est élargi, et si elle a eu des suites au sein de son établissement d'origine ou à l'extérieur (essaimage). 1 000 signes maximum.**